



PROVINCIA DI PIACENZA

Prov. N. 45 del 19/04/2023

Proposta n. 569/2023

OGGETTO: APPROVAZIONE DELLO SCHEMA DI ACCORDO DI PARTENARIATO RELATIVO AL PROGETTO "RAGAZZE DIGITALI ER - PIACENZA" AI FINI DELLA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA IN RISPOSTA AL BANDO REGIONALE DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 311/2023

LA PRESIDENTE

Premesso che:

- la Legge 7/4/2014 n. 56, recante "*Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di Comuni*", definisce, all'art. 1, le funzioni fondamentali delle Province, tra le quali rientra la programmazione provinciale della rete scolastica secondaria di secondo grado, nel rispetto della programmazione regionale, nonché la promozione delle pari opportunità sul territorio provinciale;
- la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

Viste le Leggi Regionali:

- n. 12 del 30 giugno 2003, "*Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro*", che prevede la promozione di azioni sia per la qualificazione ed il rafforzamento dell'offerta formativa sia per il consolidamento dei servizi di orientamento;
- n. 14 del 28 luglio 2008, "*Norme in materia di politiche per le giovani generazioni*", che prevede la promozione di azioni e forme di sostegno a favore dei giovani nel campo dell'apprendimento, dell'orientamento e della partecipazione responsabile;
- n. 5 del 30 giugno 2011, "*Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale*", la quale ha tra le sue finalità quella di "*assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, di elevare le competenze generali delle persone, di ampliarne le*

opportunità di acquisizione di una qualifica professionale, di assicurarne il successo scolastico e formativo anche contrastando la dispersione scolastica, nonché di fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali dei territori. [...] Attraverso l'integrazione tra il sistema dell'istruzione e quello della formazione professionale la Regione intende offrire agli studenti un'offerta unitaria, coordinata e flessibile nei contenuti e nelle modalità organizzative, in grado di corrispondere alle esigenze e alle aspettative di ognuno, anche in modo personalizzato";

- n. 13 del 30 luglio 2015, "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni", attraverso la quale la Regione Emilia-Romagna ha ampliato il quadro delle competenze attribuite alle Province dalla L. 56/2014 aggiungendo alle funzioni previste in materia di programmazione della rete scolastica, anche le funzioni di programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione;

Visto l' "Avviso pubblico per la selezione di operazioni per dare attuazione al progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2023 - Programma regionale Fse+ - Priorità 1 Occupazione", approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 311 del 6/3/2023, avente l'obiettivo di:

- promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e ridurre la segregazione di genere nel mercato del lavoro, offrendo servizi di orientamento per dare ai giovani e alle loro famiglie gli strumenti per scegliere consapevolmente;
- garantire le competenze necessarie ad un'economia più verde, inclusiva e digitale;
- rafforzare l'istruzione secondaria e terziaria professionalizzante e valorizzare pienamente la formazione e la cultura tecnica e professionale, smontando – in linea con il progetto per lo Spazio Europeo dell'Istruzione e il nuovo Piano europeo per l'istruzione digitale – stereotipi che condizionano le scelte dei giovani e delle donne e impoveriscono il patrimonio produttivo della Regione;
- sostenere la nascita di progetti di impatto provinciale per orientare verso le opportunità digitale e le discipline STEAM (acronimo di "science, technology, engineering and mathematics") i diplomati e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare attenzione alle ragazze;
- rendere disponibili a livello regionale opportunità orientative da realizzare nel periodo estivo per sostenere le ragazze nelle scelte di percorsi universitari nelle discipline STEM e informatiche, contrastando gli stereotipi di genere, mettendo a sistema, nelle logiche di sostenibilità e replicabilità, le esperienze pregresse;
- permettere alle ragazze interessate di sperimentare concretamente e in via esperienziale le molteplici applicazioni e soluzioni proposte dalle nuove tecnologie nei vari settori tecnici e umanistici, al fine di conoscere e pertanto, in prospettiva, cogliere le diverse opportunità formative e lavorative nella più ampia e libera scelta del proprio percorso di vita;

Dato atto che "Tutor Orientamento Formazione e Cultura s.c.a.r.l." (agenzia formativa dei Comuni di Piacenza e di Fiorenzuola d'Arda ed ente accreditato alla Regione Emilia-Romagna per la gestione dei corsi finanziati) e l'università "Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza" hanno elaborato, in qualità di soggetti attuatori, un progetto da candidare in risposta al bando regionale approvato con la summenzionata

Deliberazione di Giunta Regionale n. 311 del 6/3/2023. Siffatto progetto si rivolge alle studentesse iscritte al 3° e 4° anno delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Piacenza e prevede, in sintesi:

- l'attivazione di un summer camp formativo ed orientativo realizzato dai docenti del "Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza", con l'obiettivo di far acquisire alle studentesse le idee e i principi che stanno alla base della programmazione e del pensiero computazionale e sviluppare un'applicazione concretamente funzionante;
- l'organizzazione di visite guidate ai laboratori del Consorzio "Macchine Utensili e Sistemi di Produzione" (Consorzio MUSP) e del Consorzio "Laboratorio Energia Ambiente Piacenza" (Consorzio LEAP), entrambi aventi sede a Piacenza, nonché azioni seminariali, divulgative e di sensibilizzazione;
- l'organizzazione di visite guidate nei luoghi di eccellenza dell'innovazione tecnologica dell'Emilia-Romagna in collaborazione con ART-ER s.c.p.a., società consortile dell'Emilia-Romagna avente quale scopo statutario la crescita sostenibile della regione attraverso lo sviluppo dell'innovazione e della conoscenza, l'attrattività e l'internazionalizzazione del territorio;

Considerato che, tenuto conto dell'obiettivo prefissato (i.e. sensibilizzare le studentesse verso le discipline STEM), risulta opportuno il coinvolgimento della Provincia di Piacenza al progetto sopra richiamato – pure in ragione delle funzioni istituzionali svolte dalla Provincia in tema di pari opportunità nonché di gestione della programmazione scolastica e delle scuole secondarie di secondo grado – in qualità di soggetto promotore, con funzioni di patrocinio del progetto, laddove verrà finanziato dalla Regione Emilia-Romagna, per la promozione e la veicolazione delle attività previste presso le scuole secondarie di secondo grado della provincia;

Precisato che dalla partecipazione al progetto non discendono oneri economici a carico di questa Provincia. La Provincia di Piacenza rivestirà il ruolo di soggetto promotore, affianco al Comune di Piacenza e ai consorzi MUSP e LEAP, mentre "Tutor Orientamento Formazione e Cultura s.c.a.r.l." e l'università "Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza" rivestiranno il ruolo di soggetti attuatori, con funzioni di direzione, coordinamento, messa in opera, monitoraggio, gestione amministrativa e rendicontazione del progetto;

Ritenuto pertanto di approvare il testo dell'accordo di partenariato fra i soggetti indicati al paragrafo precedente, allegato al presente provvedimento;

Considerato di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, al fine di concludere le procedure per l'implementazione del progetto;

Visto il verbale dell'ufficio elettorale prot. prov. n. 28548 del 25/09/2022 che ha provveduto alla proclamazione degli eletti a seguito delle consultazioni elettorali del 24 settembre 2022;

Dato atto che con l'insediamento della Presidente avvenuto il 10 ottobre 2022 è iniziato il mandato amministrativo per il quadriennio 2022-2026;

Sentito il Segretario generale;

Visto il parere favorevole espresso, ai sensi dell'art. 49, comma 1 del D.Lgs. 267/2000, dal Dirigente dell'Ufficio di Staff "Bilancio, Patrimonio, Acquisti" e *ad interim* "Istruzione e formazione, Relazioni con il Pubblico e con gli Enti Locali", in ordine alla regolarità tecnica del presente provvedimento;

Dato atto che l'approvazione del presente provvedimento non richiede il rilascio di parere contabile favorevole, ai sensi dell'art. 49, comma 1 del D.Lgs. 267/2000, non comportando riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente;

Visti:

- lo Statuto dell'Ente;
- la L. 56/2014;
- la L. 107/2015;
- il Regolamento di organizzazione;

DISPONE

per quanto indicato in narrativa, da intendersi qui integralmente richiamata:

1. di approvare lo schema di accordo di partenariato con "Tutor Orientamento Formazione e Cultura s.c.a.r.l.", l'università "Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza", i Consorzi MUSP e LEAP e il Comune di Piacenza, **allegato** al presente provvedimento, relativo al progetto "RAGAZZE DIGITALI ER – PIACENZA", ai fini della relativa candidatura in risposta al bando regionale di cui alla Deliberazione di Giunta Regionale n. 311/2023;
2. che si proceda alla pubblicazione del presente provvedimento sul sito Amministrazione Trasparente di questa Provincia, in conformità a quanto previsto dal D.Lgs. 33/2013;
3. che il presente provvedimento è da intendersi immediatamente esecutivo all'atto della sua sottoscrizione, per le motivazioni in premessa indicate.

LA PRESIDENTE DELLA PROVINCIA

PATELLI MONICA

con firma digitale

Accordo di Partenariato relativo all'Operazione "Ragazze Digitali ER - Piacenza"
di cui all'"Avviso pubblico per la selezione di operazioni per dare attuazione al progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2023 -
Programma regionale Fse+ - Priorità 1 Occupazione"
Delibera di GR n. 311 del 6/3/2023

**ALLEGATO
ACCORDO DI PARTENARIATO**

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI OPERAZIONI PER DARE ATTUAZIONE AL PROGETTO
REGIONALE RAGAZZE DIGITALI ER ANNO 2023 PR FSE+ - PRIORITÀ 1 OCCUPAZIONE

Delibera di GR n. 311 del 06/03/2023



Premessa

- 1) Visto l'"Avviso pubblico per la selezione di operazioni per dare attuazione al progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2023 - Programma regionale Fse+ - Priorità 1 Occupazione" approvato con Delibera di GR n. 311 del 6/3/2023, con l'obiettivo di:
 - promuovere la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e a ridurre la segregazione di genere nel mercato del lavoro offrendo servizi di orientamento per dare ai giovani e alle loro famiglie gli strumenti per scegliere consapevolmente
 - garantire le competenze necessarie ad un'economia più verde, inclusiva e digitale
 - rafforzare l'istruzione secondaria e terziaria professionalizzante e a valorizzare pienamente la formazione e la cultura tecnica e professionale, smontando - in linea con il progetto per lo Spazio Europeo dell'Istruzione e il nuovo Piano europeo per l'istruzione digitale – stereotipi che condizionano le scelte dei giovani e delle donne e impoveriscono il patrimonio produttivo della regione
 - sostenere la nascita di progetti di impatto provinciale per orientare verso le opportunità digitale e STEAM i diplomati e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare attenzione alle ragazze
 - rendere disponibili a livello regionale opportunità orientative da realizzare nel periodo estivo per sostenere le ragazze nelle scelte di percorsi universitari nelle discipline STEM e informatiche, contrastando gli stereotipi di genere, mettendo a sistema, nelle logiche di sostenibilità e replicabilità, le esperienze pregresse
 - permettere alle ragazze interessate di sperimentare concretamente e in via esperienziale le molteplici applicazioni e soluzioni proposte dalle nuove tecnologie nei vari settori tecnici e umanistici, di poter conoscere e pertanto, in prospettiva, cogliere le diverse opportunità formative e lavorative nella più ampia e libera scelta del proprio percorso di vita
 - dare continuità all'investimento in azioni mirate a sostenere le ragazze nella scelta dei percorsi universitari, a partire dalle esperienze e dalle azioni realizzate nella precedente programmazione, ed in particolare dal progetto Ragazze digitali ER 2022

- 2) Considerato che la **Provincia di Piacenza** ed il **Comune di Piacenza**, nell'ambito delle loro competenze, si sono attivati per offrire alle studentesse delle classi 3^a e 4^a di ogni indirizzo delle scuole di istruzione secondaria superiore del territorio provinciale l'opportunità di partecipare all'Operazione per la prima volta da che l'iniziativa è stata realizzata in regione Emilia Romagna nell'anno 2018. La partecipazione all'Operazione si inserisce nell'esercizio delle funzioni esercitate dalla **Provincia di Piacenza** in materia di istruzione secondaria di secondo grado e di pari opportunità (ai sensi dell'art. 1, comma 85 della L. 56/2014)

- 3) Considerato che **Tutor Scarl**, in qualità di agenzia formativa dei Comuni di Piacenza e Fiorenzuola d'Arda ha come obiettivo quello di realizzare attività di orientamento e formazione, in rete con tutte le altre istituzioni formative presenti sul territorio, per accrescere le competenze dei giovani piacentini e implementarne il successo occupazionale e di progetto di vita

- 4) Considerato il ruolo cardine che il **Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza** riveste per l'istruzione universitaria e l'alta formazione in ambito tecnico/tecnologico non solo per le studentesse e gli studenti piacentini, ma anche per gli studenti provenienti da numerose regioni italiane e paesi stranieri
- 5) Considerato che **Consorzio MUSP**, punto di riferimento per la ricerca e lo sviluppo avanzato nel settore delle macchine utensili e nei sistemi di produzione della provincia di Piacenza, e **Laboratorio Leap**, centro di ricerca operante nel settore energetico-ambientale fondato e partecipato dal Politecnico di Milano per la ricerca, l'erogazione di consulenze e servizi, l'esercizio di azioni di trasferimento tecnologico per industria ed enti pubblici, che organizza anche corsi di formazione ed iniziative di divulgazione scientifica, possono essere testimonianza di quanto realizzabile in ambito scientifico/tecnologico a livello professionale
- 6) Viste le parti sottoscritte firmatarie del presente piano:

Partner Attuatore titolare dell'Operazione

TUTOR ORIENTAMENTO FORMAZIONE E CULTURA SCARL

con sede legale in Piacenza, Via L. Da Vinci, 35

rappresentato dal presidente Gian Paolo Tosi Ricci Oddi

in qualità di ATTUATORE, ente titolare dell'Operazione, di seguito nominato Tutor Scarl

Partner attuatori

Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Piacenza

Con sede in Via Scalabrini, 76 -Piacenza

P. Iva 04376620151

Rappresentato da Dario Zaninelli

Partner promotori

COMUNE DI PIACENZA

Con sede legale a Piacenza (PC), Piazza Cavalli, 2

Rappresentato dalla sindaca Katia Tarasconi

Provincia di Piacenza

Con sede legale a Piacenza (PC), Via Garibaldi, 50

Rappresentato dalla Presidente della Provincia, Ing. Monica Patelli

Consorzio MUSP (Macchine Utensili e Sistemi di Produzione)

Con sede legale a Piacenza (PC), Via Callegari

Rappresentato da Michele Monno

Laboratorio Leap S.C.A R.L. (Laboratorio Energia Ambiente Piacenza)

Con sede legale a Piacenza (PC), Via N. Bixio, 27/c

Rappresentato da Stefano Consonni

Definito che

con il presente atto le parti intendono attuare un Accordo di Partenariato per disciplinare l'assetto organizzativo dei soggetti attuatori e promotori che contribuiranno alla realizzazione dell'Operazione;

Danno mandato

a Tutor Scarl, che accetta, di predisporre e presentare un'operazione, in risposta all'invito oggetto del presente Accordo, con il presupposto che tale Operazione dovrà essere in grado di garantire le attività definite in fase di progettazione e

Convengono quanto segue

Con il presente Accordo di Partenariato, le Parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione dell'operazione "Ragazze Digitali ER - Piacenza" e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci.

L'operazione è destinata al seguente **target di partecipanti**:

- le studentesse delle classi 3^a e 4^a delle scuole secondarie di secondo grado dei diversi indirizzi della provincia di Piacenza e della regione.

Obiettivo dell'Operazione è quello di realizzare Summer camp territoriali durante il periodo estivo di sospensione delle lezioni per sostenere le ragazze nella scelta di un percorso universitario nelle discipline STEM e informatiche, offrendo loro anche la conoscenza delle opportunità formative offerte dal territorio.

In particolare, l'Operazione prevede di realizzare:

- a) 1Summer camp: si tratterà di un laboratorio formativo ed orientativo realizzato dai docenti del Politecnico di Milano nella sede di Piacenza, che perseguirà l'obiettivo di far acquisire alle studentesse:
 - conoscenze che consentano alle studentesse di comprendere le idee ed i principi che stanno alla base della programmazione e del pensiero computazionale; in particolare le allieve acquisiranno le conoscenze dei principali costrutti di un linguaggio di programmazione e delle strutture dati di base.
 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): le partecipanti acquisiranno le competenze necessarie per utilizzare in modo corretto i concetti appresi nella prima parte del corso.
 - Autonomia di giudizio (making judgements): attraverso lo sviluppo di un'applicazione concretamente funzionante le allieve saranno in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti forniti a lezione.
 - Abilità comunicative (communication skills): grazie alla suddivisione in gruppi e alla sfida per l'ideazione di un'applicazione per dispositivi mobili, le allieve acquisiranno la capacità di lavorare in un team di sviluppo e le necessarie abilità comunicative e di appropriatezza espressiva nell'ambito della programmazione.
 - Capacità di apprendimento (learning skills): il corso si propone, come obiettivo, di fornire alle studentesse le necessarie metodologie teoriche e pratiche per poter affrontare e risolvere autonomamente nuove problematiche che dovessero richiedere l'utilizzo della programmazione e del pensiero computazionale
- b) Visite guidate ai laboratori del Consorzio MUSP e del Laboratorio Leap, luoghi di eccellenza dell'innovazione tecnologica del territorio piacentino

- c) visite guidate ai luoghi di eccellenza dell'innovazione tecnologica dell'Emilia-Romagna (Tecnopoli, Laboratori Aperti, imprese ecc.) in collaborazione con ART-ER ScpA
- d) Azioni seminariali, divulgative e di sensibilizzazione, anche fruibili on line, aperte alla più ampia partecipazione delle ragazze anche non iscritte ai summer camp, sulle tematiche STEM e digitali per migliorare la consapevolezza e la conoscenza sulle opportunità formative e professionali, sui rischi e opportunità propri dell'accesso ai servizi informatici maggiormente utilizzati e che vedano tra i relatori professionalità quali esperte, imprenditrici, docenti universitarie, startupper, ecc. anche eventualmente in accordo con gli enti attuatori degli altri progetti Ragazze Digitali a livello regionale. A questo proposito i partner di progetto si impegnano a collaborare e a garantire una costante interlocuzione con Art-ER, che attiverà gli interventi e le azioni di sistema finalizzati a dare attuazione agli obiettivi sopra delineati con il coinvolgimento diretto dei partenariati attuativi delle Operazioni selezionate dalla Regione ER.

Le attività di informazione per l'individuazione delle partecipanti all'Operazione saranno svolte dai partner attuatori in collaborazione con la Provincia di Piacenza e Piacenza Orienta. Nello specifico PiacenzaOrienta, rete tra gli istituti scolastici del territorio di Piacenza sul tema dell'orientamento e lotta alla dispersione scolastica, ha come obiettivo anche quello di promuovere percorsi di orientamento per le studentesse e gli studenti che stanno terminando il percorso. Piacenza Orienta non compare tra i partner promotori del presente accordo in quanto privo di personalità giuridica.

ARTICOLO 2 – Impegni reciproci

A garanzia della governance di progetto viene nominato un COMITATO di PROGETTO, con funzioni di progettazione esecutiva, di realizzazione, di monitoraggio e valutazione dell'Operazione.

I soggetti che ne fanno parte saranno coinvolti periodicamente con varie modalità, sia in plenaria che in forma bilaterale.

Il CdP è così composto:

- 1 Coordinatore di progetto nominato da Tutor Scarl
- 1 referente del Politecnico di Milano - Polo Territoriale di Piacenza
- 1 referente della rete Piacenza Orienta

- 1 referente del Comune di Piacenza
- 1 referente della Provincia di Piacenza

ARTICOLO 3 – Definizione delle rispettive competenze e sfere di responsabilità

I partner si impegnano a mettere in campo una struttura operativa in grado di garantire il presidio organizzativo ed il monitoraggio in itinere delle diverse fasi di realizzazione, la valutazione dell'operazione e la misurazione dei risultati conseguiti.

Si descrive di seguito il ruolo (soggetti Attuatori e soggetti Promotori), e la modalità di collaborazione tra le parti firmatarie dell'Accordo a vario titolo coinvolti nell'operazione per la progettazione e la realizzazione delle attività:

SOGGETTI ATTUATORI	
Enti	Responsabilità/attività
TUTOR Scarl (ente capofila)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progettazione dell'operazione ✓ Copertura delle funzioni: direzione, coordinamento, tutoraggio, segreteria, monitoraggio e gestione amministrativa ✓ Partecipazione al CdP previsto nell'operazione ✓ Attivazione dei soggetti promotori nelle varie fasi progettuali in cui sarà richiesta la loro collaborazione ✓ Collaborazione con Piacenza Orienta, Comune e Provincia di Piacenza per l'attività di informazione e promozione dell'Operazione presso le classi III e IV degli istituti di istruzione superiore di II grado per l'individuazione delle partecipanti ✓ Attivazione della collaborazione con ART-ER ScpA per la realizzazione delle visite guidate ✓ Organizzazione delle visite guidate presso il Consorzio MUSP e Leap ✓ Attivazione della collaborazione con gli altri soggetti attuatori dei progetti Ragazze Digitali per l'anno 2023 per l'accesso ad attività seminariali, di testimonianza, ecc. anche on line e anche per studentesse non partecipanti al Summer Camp ✓ Garantire la piena collaborazione e la costante interlocuzione con ART-ER ScpA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscimento alle partecipanti, che conducono positivamente i corsi, del relativo Attestato di Partecipazione ✓ Monitoraggio/valutazione dell'efficacia del progetto al fine di individuare modelli di collaborazione tra organismi ✓ Predisposizione e spedizione dei documenti obbligatori previsti dalla normativa vigente nei confronti dell'autorità di gestione ✓ Invio in Regione Emilia Romagna di tutte le comunicazioni relative alla gestione generale dell'operazione e dei rapporti di monitoraggio periodici ✓ Ottemperanza degli adempimenti previsti dalla determinazione dirigenziale n. 17424/2018 e n. 13417/2019 in materia rilevazione dei dati relativi agli indicatori di risultato di cui al Regolamento n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013.
<p>POLITECNICO DI MILANO - POLO TERRITORIALE DI PIACENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborazione alla progettazione macro e di dettaglio dei contenuti del Summer Camp ✓ Realizzazione dell'attività laboratoriale prevista dal Summer Camp ✓ Messa a disposizione della sede di realizzazione del Summer Camp e delle attrezzature necessarie ✓ Messa a disposizione del/dei docenti universitari impegnati nell'attività laboratoriale ✓ Attivazione della collaborazione con gli altri soggetti attuatori dei progetti Ragazze Digitali per l'anno 2023 per l'accesso ad attività seminari, di testimonianza, ecc. anche on line e anche per studentesse non partecipanti al Summer Camp ✓ Partecipazione al CdP previsto nell'operazione
SOGGETTI PROMOTORI	
Enti	Responsabilità/attività
<p>COMUNE DI PIACENZA</p> <p>Provincia di Piacenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provincia di Piacenza: patrocinio e divulgazione dell'Operazione presso le scuole di istruzione secondaria di secondo grado di ogni indirizzo della provincia di Piacenza per la promozione delle attività previste e l'individuazione delle potenziali partecipanti ✓ Comune di Piacenza: Patrocinio e diffusione dell'Operazione tramite i propri canali di comunicazione, i centri giovani e l'ufficio informagiovani

	✓ Comune di Piacenza e Provincia di Piacenza: partecipazione al CdP previsto nell'operazione; concessione dell'utilizzo del logo delle Amministrazioni nei materiali di diffusione dell'Operazione, previa visione del testo dei materiali medesimi
CONSORZIO MUSP (Macchine Utensili e Sistemi di Produzione) Laboratorio LEAP (Laboratorio Energia Ambiente Piacenza)	✓ Messa a disposizione delle proprie sedi e del personale di accompagnamento delle studentesse per la realizzazione delle visite guidate

ARTICOLO 4 – Decorrenza e durata

Il presente Accordo di Partenariato decorre dalla data della sua sottoscrizione e ha durata fino alla conclusione dell'Operazione, salvo eventuali proroghe termine autorizzate dall'Amministrazione competente.

ARTICOLO 5 – Controversie

Per eventuali controversie sarà individuato un unico arbitro nominato dalle parti in conflitto.



PROVINCIA DI PIACENZA

**Ufficio di staff "Bilancio, Patrimonio e Acquisti"
ad interim "Istruzione e formazione, Relazioni con il Pubblico e
con gli Enti Locali"
Dirigente: Dott.ssa Angela Toscani**

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta n. 569/2023 ad oggetto: APPROVAZIONE DELLO SCHEMA DI ACCORDO DI PARTENARIATO RELATIVO AL PROGETTO "RAGAZZE DIGITALI ER - PIACENZA" AI FINI DELLA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA IN RISPOSTA AL BANDO REGIONALE DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 311/2023, si esprime ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica.

Piacenza lì, 19/04/2023

**Sottoscritto dalla Dirigente
(TOSCANI ANGELA)
con firma digitale**



PROVINCIA DI PIACENZA

Servizio Personale e Affari Generali
Relazione di Pubblicazione

Determina N. 45 del 19/04/2023

Ufficio di staff Bilancio, Patrimonio e Acquisti

Oggetto: APPROVAZIONE DELLO SCHEMA DI ACCORDO DI PARTENARIATO RELATIVO AL PROGETTO "RAGAZZE DIGITALI ER - PIACENZA" AI FINI DELLA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA IN RISPOSTA AL BANDO REGIONALE DI CUI ALLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA REGIONALE N. 311/2023.

La su estesa determinazione viene oggi pubblicata all'Albo Pretorio per quindici giorni consecutivi ai sensi dell'art. 52 comma 1 dello Statuto vigente.

Piacenza li, 19/04/2023

Sottoscritta per il Dirigente del Servizio
Il funzionario delegato
(SILVA MICHELE)
con firma digitale